

Возрастные особенности детей в дошкольный период

Наиболее распространенными фамилиями, связанными с детской возрастной периодизацией считаются Лев Семёнович Выготский, Даниил Борисович Эльконин и Эрик Эриксон. В современной возрастной психологии чаще всего используют периодизацию Эльконина. Основная мысль периодизации заключается в следующем:

возрастной период определяется следующими факторами

социальная ситуация развития -> тип ведущей деятельности -> возрастные новообразования

- социальная ситуация развития – это специфическая для каждого возраста система взаимоотношений с окружающим миром (пример: в младенческом возрасте ребенок неразрывно связан с матерью, что и составляет его основу взаимодействия с внешним миром);
- тип ведущей деятельности – это та деятельность, которая в данный конкретный возраст больше остальных способствует формированию психических свойств ребенка (пример: в младенчестве это эмоциональное общение со взрослыми, в основном с матерью и отцом);
- возрастные новообразования – это те навыки и умения, которые определяют развитие ребенка.

Важно отметить, что каждый возрастной период заканчивается возрастным кризисом, то есть, переходом от старой системы взаимодействия с миром к новой.

К тому моменту, как ребенок идет в первый класс, он проходит два важнейших возрастных периода своей жизни. И первых из них это период раннего детства, который чаще всего приходится на период от 1 до 3 лет жизни ребенка и заканчивается всем известным кризисом 3-х лет. Почему нам сегодня важно поговорить об этом возрасте и его особенностях? Чаще всего возраст 2-3 года – это время, когда ребенок приходит в детский сад. Адаптация к садику у всех детей происходит по-разному: кто-то быстро привыкает и «втягивается» в детсадовскую жизнь, а кто-то ходит в сад очень трудно, выматывая ежедневными утренними истериками себя, родителей и воспитателей.

Уважаемые родители, поднимите руки, чьи дети тяжело проходили адаптацию к детскому саду. Поговорим, почему это происходит.

Разберем период раннего детства по известным нам критериям:

- социальная ситуация развития – происходит постепенное отделение ребенка от родителей, начинает проявляться некоторая автономия и самостоятельность. Взрослый теперь воспринимается не как центр мира, а как инструмент, который помогает осваивать этот мир (видео);
- ведущий тип деятельности – предметно-орудийная. Кто замечал, что в таком возрасте дети одинаково радостно реагируют на крутую игрушку и кастрюлю или пакет? Допустим, я в таком возрасте любила играть на кухне с кастрюлями, сковородками, стучать по ним ложками и половниками. Это происходит, потому что ребенок в этом

возрасте осваивает мир посредством ощупывания, трогания, стучания, бросания и т.д. Всё это для него очень ново (видео);

- новообразования – ребенок учится ходить, появляется речь (всё это так же важно для освоения им новой окружающей среды), к тому же, к окончанию периода у ребенка формируется представление о самом себе, как об отдельном человеке, у которого могут быть свои желания, ощущения и т.д.

Вот здесь, к моменту окончания данного возрастного периода, и наступает всем известный кризис 3-х лет.

ребенок начинает исследовать пространство, видит результаты своей деятельности, приходит в восторг от осознания того, что может влиять на окружающий мир. Он подражает взрослым, использует их лексику, "примеряет" на себя разные роли, начинает играть в ролевые игры. Проявляет интерес к сверстникам и начинает взаимодействовать с детьми, играет в совместные игры с ними.

Его уверенность в себе достигает вселенского масштаба:

«Ура! Я САМ это умею! Я САМ это могу! Я БОЛЬШОЙ, как мама и папа!».

Проявлять себя кризис может по-разному, но зачастую, ребенок становится более капризным, начинает «закатывать» истерики. В такие моменты важно помнить:

Что-либо объяснять во время истерики бесполезно. Так уж устроена психика человека. Во время проявления эмоций человеку трудно сосредоточиться на том, что ему говорят (это принцип доминанты - очаг возбуждения в головном мозге подавляет все остальные).

«Что же делать?» - именно таким вопросом часто задаются родители маленьких бунтарей. Всем озадаченным мамам и папам психологи рекомендуют придерживаться следующих правил:

Вырабатывайте правильную тактику своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.

Следующий возрастной период – период дошкольного детства 4-7 лет.

- Социальная ситуация развития: совместная с взрослым деятельность перестает быть основой развития, теперь ребенок научается копировать действия по образцу.

- Ведущая деятельность: сюжетно-ролевая игра.

- Новообразования: преодоление эгоцентризма, усвоение первых этических категорий добра и зла, развитие произвольности поведения, формирование наглядно-образного мышления, появление первичной иерархии мотивов, открытие себя в качестве носителя внутреннего мира, возникновения внутренней позиции школьника (высокая познавательная мотивация, желание учиться), знаково-символическая функция сознания (возможность использовать один предмет в качестве заместителя другого).

Сейчас мне бы хотелось подробнее остановиться на ведущей деятельности дошкольника. Игра – это ваш самый главный инструмент в работе с ребенком, родители и воспитатели. Всё, чему вы хотите научить своего ребенка, всё, что вы хотите до него донести – делайте это с помощью сюжетно-ролевой игры.

На так часто бывает, что за домашними делами мы не успеваем поиграть с нашими детьми. Поэтому педагог нашего детского сада Мингазова Венера Зуфаровна проведет мастер-класс по совместным играм с ребенком, которые можно совместить с выполнением домашних дел.

МАСТЕР-КЛАСС

Спасибо, Венера Зуфаровна, а мне хотелось бы еще немного сказать вам о важности игры с ребенком. Попробуйте вспомнить себя в возрасте 4-7 лет, вспомните, какое счастье вы испытывали при совместной деятельности с родителями. Вот и ваши дети зачастую будут рады и счастливы, если вы предложите им сделать что-то вместе, ведь не должно совместное времяпрепровождения родителя с ребенком сводиться к выполнению домашних заданий, ребенку в этом возрасте просто необходимо играть. А если играть с родителями – то польза будет высочайшая!